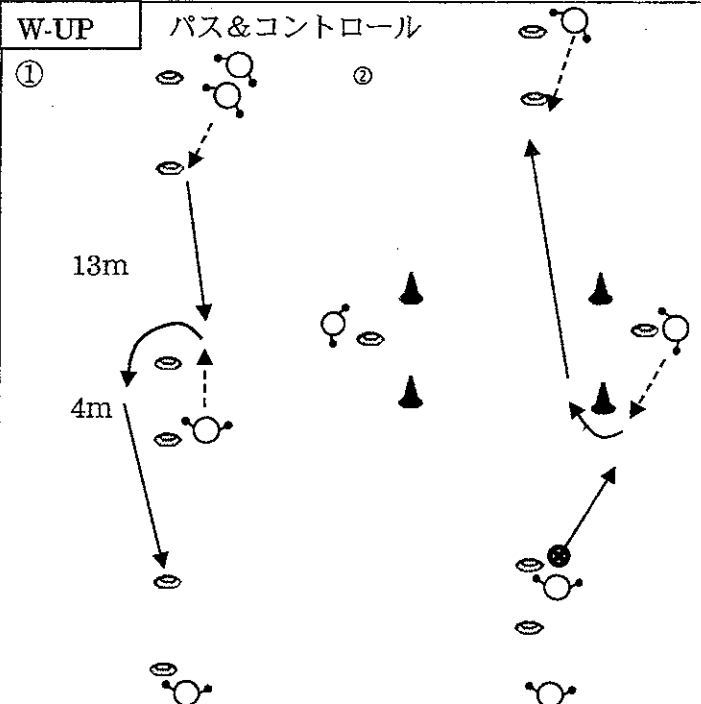
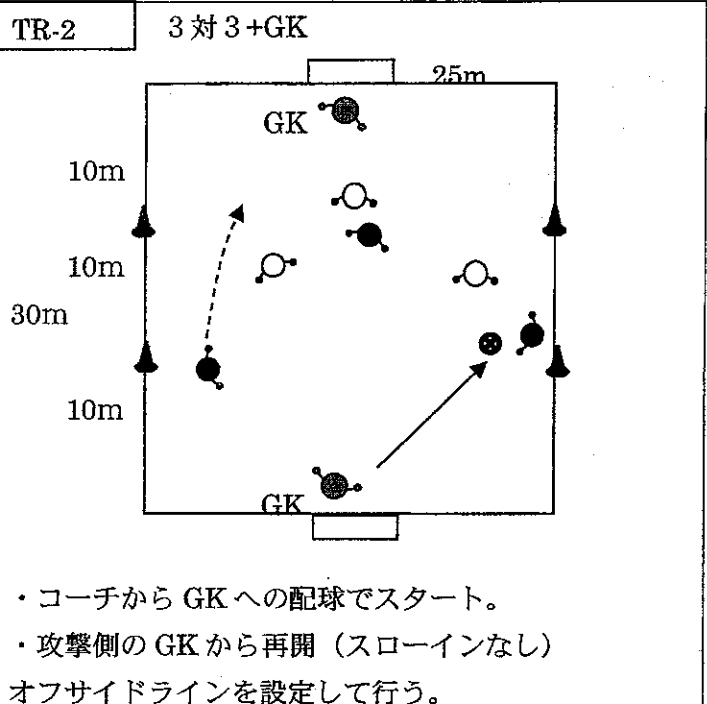
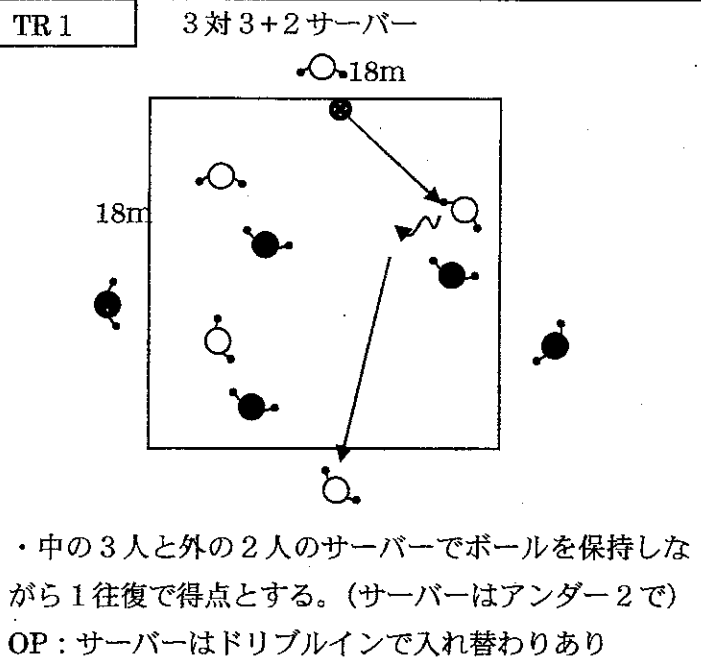
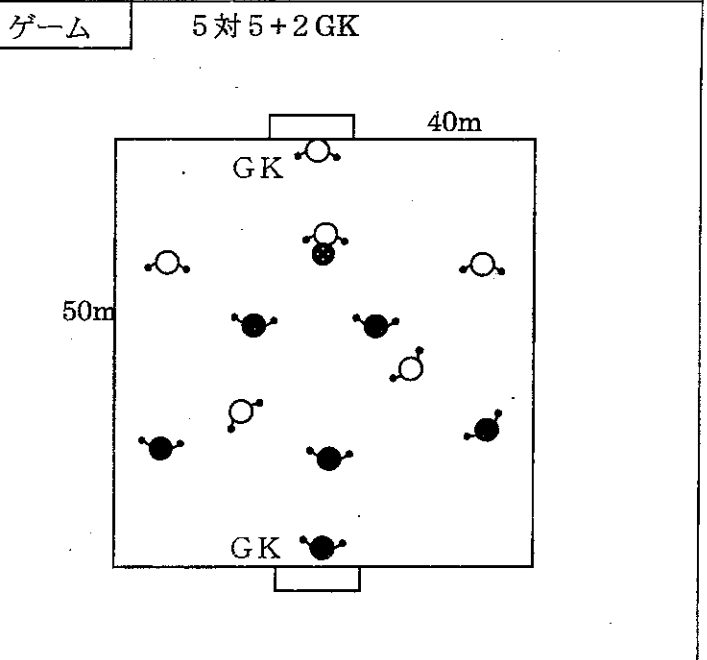


# 《神戸 FA コーチングスクール指導計画案》

実施日	2015年3月13日(金) @磯上G	氏名	松垣 浩二
テーマ	ポゼッション (ゴールを目指す)	所属	神戸 FA 神戸市 U13 トレセンスタッフ

## 指導方法

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>W-UP</b>    パス&amp;コントロール</p>  <p>①</p> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>TR-2</b>    3対3+GK</p>  <p>25m 10m 10m 30m 10m</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・コーチから GK への配球でスタート。</li> <li>・攻撃側の GK から再開 (スローインなし)</li> </ul> <p>オフサイドラインを設定して行う。</p> </div>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>TR 1</b>    3対3+2サーバー</p>  <p>18m 18m</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・中の3人と外の2人のサーバーでボールを保持しながら1往復で得点とする。(サーバーはアンダー2で)</li> </ul> <p>OP: サーバーはドリブルインで入れ替わりあり</p> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>ゲーム</b>    5対5+2 GK</p>  <p>40m 50m</p> </div>

### KEY FACTOR

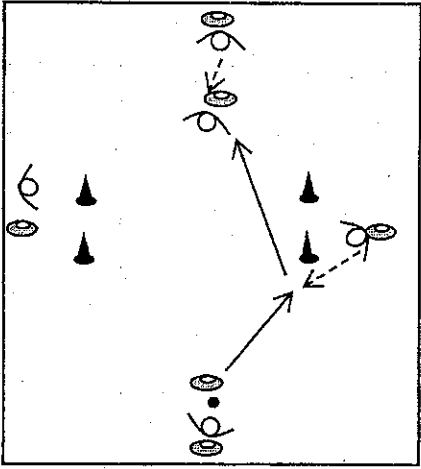
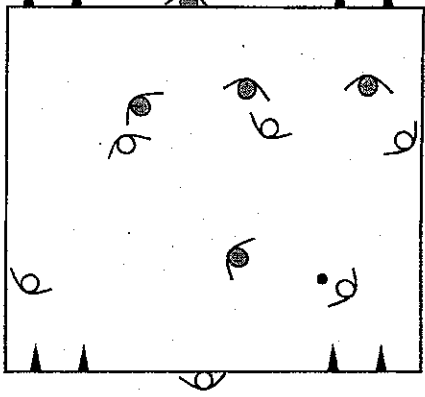
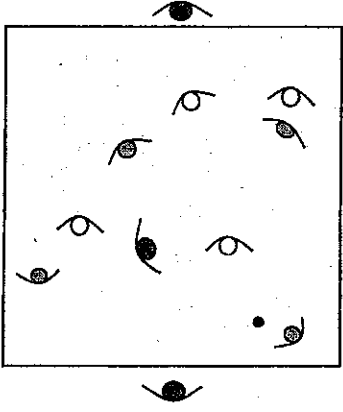
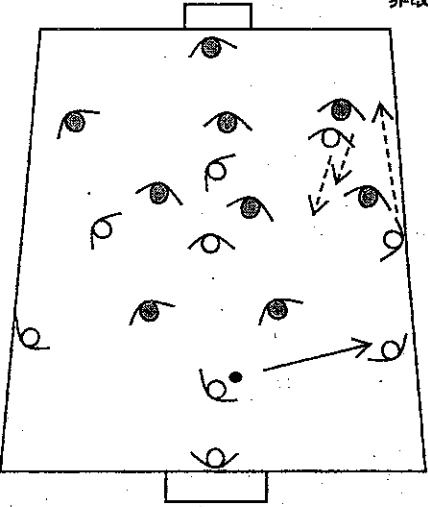
- |                             |                  |
|-----------------------------|------------------|
| 1. 観る、よい準備                  | 2. オンとオフのポジショニング |
| 3. パスの質、サポートの質              | 4. コントロールの質      |
| 5. 攻撃方向の意識    6. 動き出しのタイミング |                  |

# A

## 指導計画案

実施日	2015年3月13日(金)	氏名	谷 知 典
テーマ	ポゼッションの改善	所属	神戸市立 葺合高等学校(兵庫県)

### 指導方法

<p>W-UP      パス&amp;コントロール</p>  <p>【ルール&amp;オーガナイズ】 5人1組で行う 2タッチ以内</p>	<p>TR2      4vs4+2S</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>・観る</li> <li>・1stタッチの質</li> <li>・パスの質</li> <li>・サポートの質</li> </ul> <p>&lt;タイミング&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・いつ</li> <li>・だれが</li> <li>・どのように</li> </ul> <p>【ルール&amp;オーガナイズ】 コーンゴールにシュートorサーバーに当ててライン突破 アウトボールはコーチから サーバーは2タッチ以内</p>
<p>TR1      4vs4+F+2S (30m×25m)</p>  <p>【ルール&amp;オーガナイズ】 フリーマン、サーバーは2タッチ以内 サーバーからサーバーへのパスはあり。サーバーに当てて方向を変える</p>	<p>ゲーム      Bvs8+GK (68m×52.5m) 改善:1-3-3-2 非改善:1-3-3-2</p>  <p>【ルール&amp;オーガナイズ】 通常のゲーム コーチから配球</p>

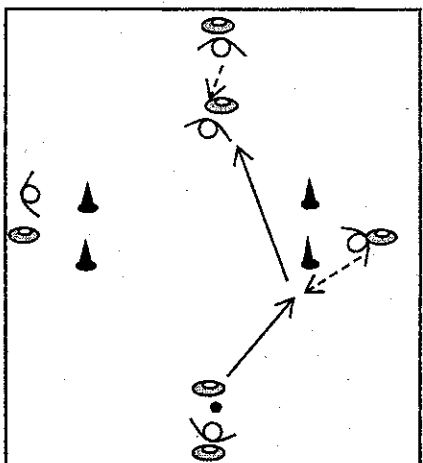
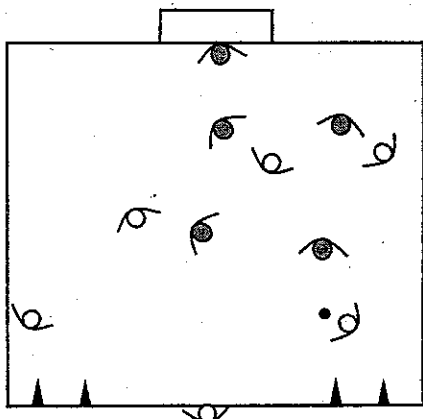
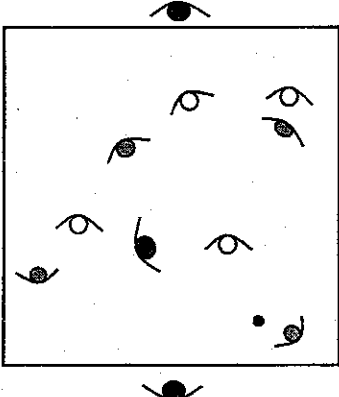
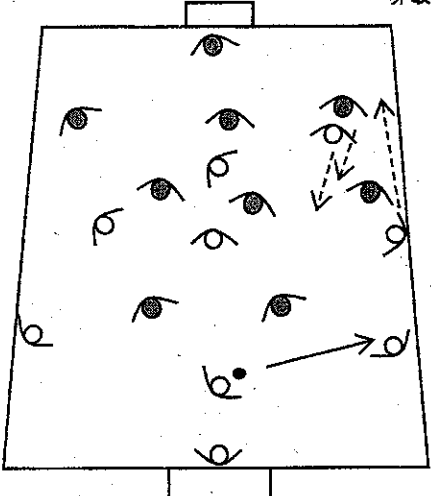
### KEY FACTOR

- 1 ポジショニング(観る)
- 2 攻撃の優先順位
- 3 動き出しのタイミング
- 4 スペースを作って使う
- 5 1stタッチ、パスの質 サポートの質

## 指導計画案

実施日	2015年3月13日(金)	氏名	谷 知 典
テーマ	ポゼッションの改善	所属	神戸市立 葦合高等学校(兵庫県)

### 指導方法

<p><b>W-UP</b>      パス&amp;コントロール</p>  <p>【ルール&amp;オーガナイズ】 5人1組で行う 2タッチ以内</p>	<p><b>TR2</b>      4vs4+1S+GK</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>・観る</li> <li>・1stタッチの質</li> <li>・パスの質</li> <li>・サポートの質</li> </ul> <p>&lt;タイミング&gt; ・いつ ・だれが ・どのように</p> <p>【ルール&amp;オーガナイズ】 攻撃側はシュート 守備側はコーンゴールにシュートorサーバーに当ててライン突破。アウトボールはコーチから サーバーは2タッチ以内攻撃側もサーバーを使うのはあり。</p>
<p><b>TR1</b>      4vs4+F+2S (30m×25m)</p>  <p>【ルール&amp;オーガナイズ】 フリーマン、サーバーは2タッチ以内 サーバーからサーバーへのパスはあり。サーバーに当てて方向を変える</p>	<p><b>ゲーム</b>      Bvs8+GK (68m×52.5m) 改善:1-3-3-2 非改善:1-3-3-2</p>  <p>【ルール&amp;オーガナイズ】 通常のゲーム コーチから配球</p>

### KEY FACTOR

- 1 ポジショニング(観る)
- 2 攻撃の優先順位
- 3 動き出しのタイミング
- 4 スペースを作って使う
- 5 1stタッチ、パスの質 サポートの質

# 神戸 FA・コーチングスクール

実施日	平成 27 年 3 月 13 日(金)	氏名	西田 展充
テーマ	ポゼッションの改善	所属	(4種:なぎさFC)

## 【指導計画案】

<p>W-UP</p> <p>4 v s 2</p> <p>8m×8m</p>	<p>TR 1</p> <p>4 v s 4 + 1フリーマン + 2サーバー</p> <p>30m×25m</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>狙いを持ったコントロール</li> <li>身体の向き</li> <li>2人目のDFを見た状況に応じたプレー</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>良い準備</li> <li>身体の向き/サポートの質 (ポジショニング)</li> <li>パスコースを作る</li> </ul>
<p>TR 2</p> <p>5 + GK v s 5 + GK</p> <p>コーチ配球</p> <p>45m×40m</p>	<p>ゲーム</p> <p>7 + GK v s 7 + GK</p> <p>68m×50m</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>攻撃の優先順位</li> <li>コントロール (ファーストタッチ) の質</li> <li>コミュニケーション</li> <li>パス&amp;ムーブ (※アグレッシブな守備)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ボールを失わずゴールを目指す</li> <li>全員が関わりながらボールを保持する</li> <li>スペースをつくる/使う</li> <li>ポジショニング (※アグレッシブな守備)</li> </ul>

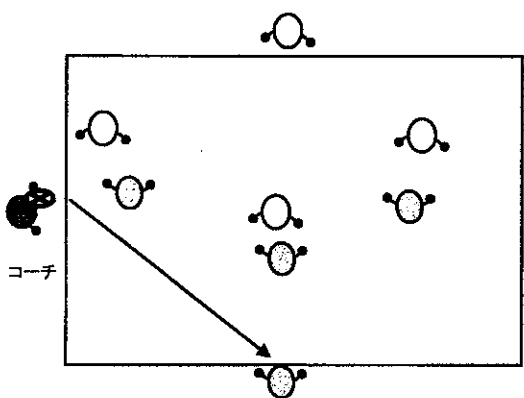
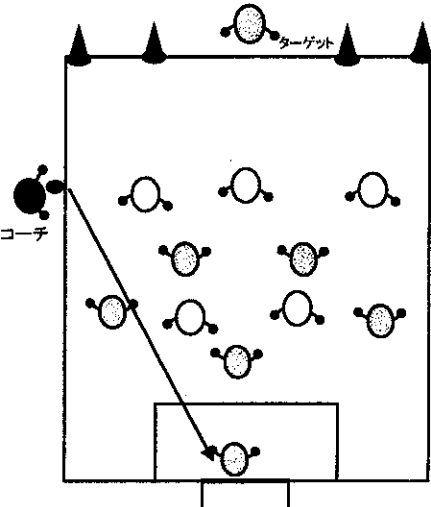
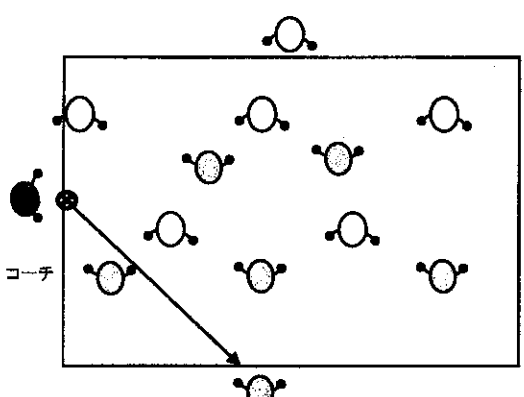
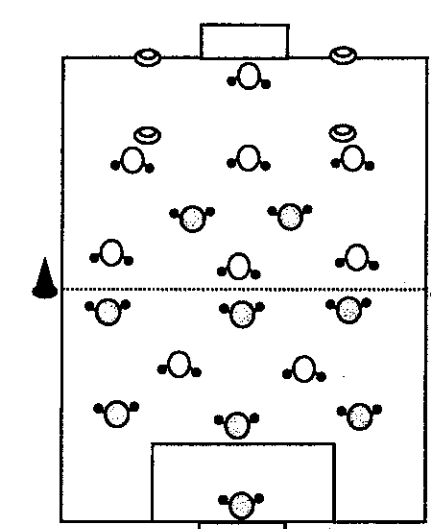
### KEY FACTOR

1. 観る、観ておく
2. 攻撃の優先順位
3. パスの質
4. コントロールの質
5. ポジショニング
6. 動き出しのタイミング

## 指導計画案

実施日	2015年 3月 13日(金)	氏名	金 明浩
テーマ	守備の改善(2ライン 厚み)	所属	神戸朝鮮初中級学校サッカー部

### 指導方法

<p><b>W-UP</b> 3対3ラインゴール (25~30m × 30~40m)</p>  <p>・コーチからサーバーにボールを出してスタート (サーバーはパスした後はボールを受けられない)</p>	<p><b>TR2</b> 5対5+ターゲット+GK (50m × 45m)</p>  <p>・3-2のシステム ・コーチからスタート ・発展: 非改善チームを1-3-3 ・非改善チームはコーンにドリブル 通過かスルーパス、もしくはター ゲットに当ててラインゴールを指 す。(ターゲットはワンタッチ) ※ポゼッションしてゴールを目指す</p>
<p><b>TR1</b> 5対5ラインゴール(2ライン) (36m × 40m)</p>  <p>・コーチからサーバーにボールを出してスタート (サーバーはパスした後はボールを受けられない)</p>	<p><b>ゲーム</b> 8対8+GK (90m × 58m)</p>  <p>改善チーム: 1-3-3-2 非改善チーム: 1-3-3-2</p>

#### KEY FACTOR

- 1 正しいポジショニング
- 2 1stDFの決定
- 3 チャレンジ&カバー
- 4 コミュニケーション
- 5 予測から迫力のあるアプローチ
- 6 チャレンジの優先順位
- 7 守から攻のきりかえ

#### ※補足

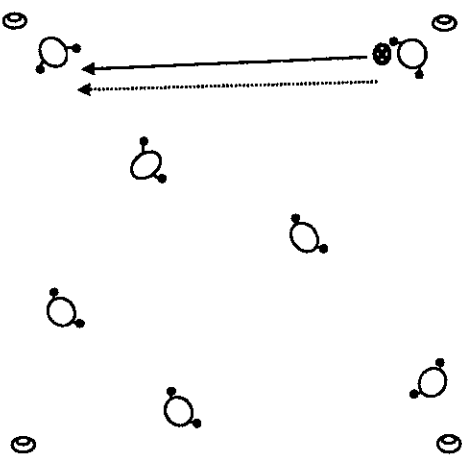
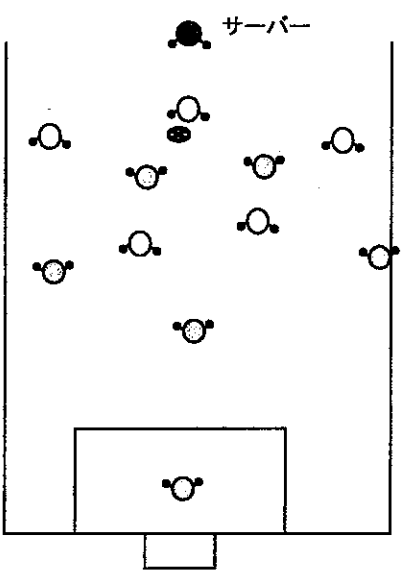
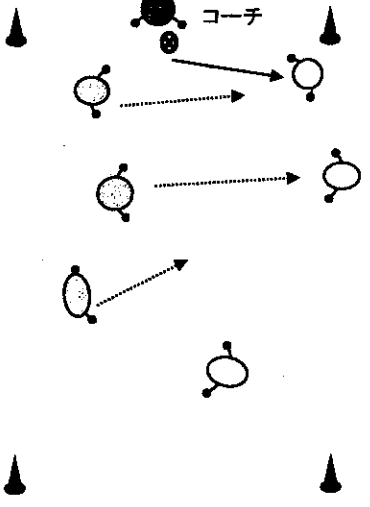
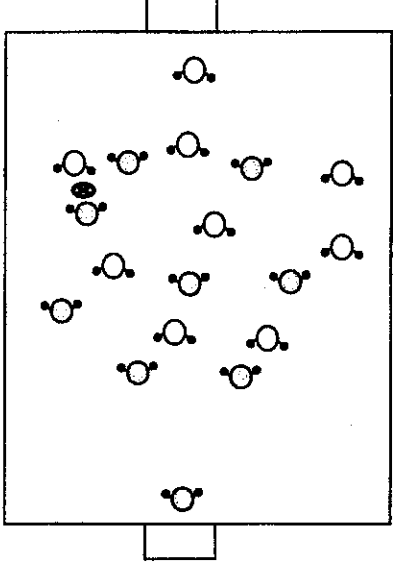
- 改善
- 非改善

一年齢やカテゴリーによってサイズの変動有り  
 一今回のコーチングスクールではサイズがピッチサイズが狭いため記入のサイズよりも狭くしている。

## 《 指導計画案 》

実施日	2015年 3月 13日 (金)	氏名	崔 聖健
テーマ	チャレンジ&カバー	所属	芦屋大学

### 指導方法

<p><b>W-UP</b> 5~7人</p>  <p>ボール2つでパス&amp;コントロール          →ボールを1つにして、パス出した選手はそのボールを奪いに行く。          ボールを受けた選手はパスを出し自分がDFになる。          →パスを出したら受けて以外全員で声を掛け合い一番近い選手がボールを奪いに行く。ボールを受けた選手は次にパスを出し、同じことを繰り返す。</p>	<p><b>TR2</b> 5対5+フリーマン (50m×40m)</p>  <p>サーバー</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・コーチもしくはサーバーからスタート</li> <li>・ボールを奪ったらライン突破かサーバーへパス</li> <li>・アウトボールはコーチから配球</li> </ul>
<p><b>TR1</b> 3対3 ラインゴール (20m×25m)</p>  <p>コーチ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ラインゴールで1点</li> <li>・ボールはコーチから配球</li> <li>・オフサイド有り</li> </ul>	<p><b>ゲーム</b> 8対8+GK (ハーフコート)</p> 

### KEY FACTOR

- 1 ファーストDFの設定
- 2 ポジショニング
- 3 予測
- 4 カバーリング
- 5 コミュニケーション
- 6 いい準備(インターセプト狙う)